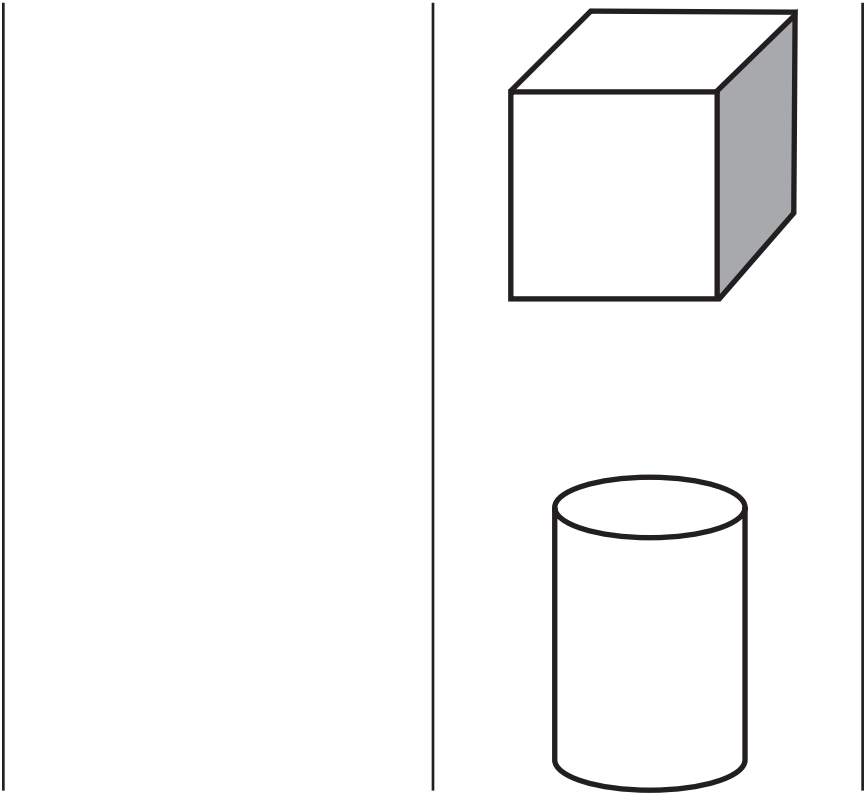


# PERCEPCIÓN VISUAL: VISOCONSTRUCCIÓN 1

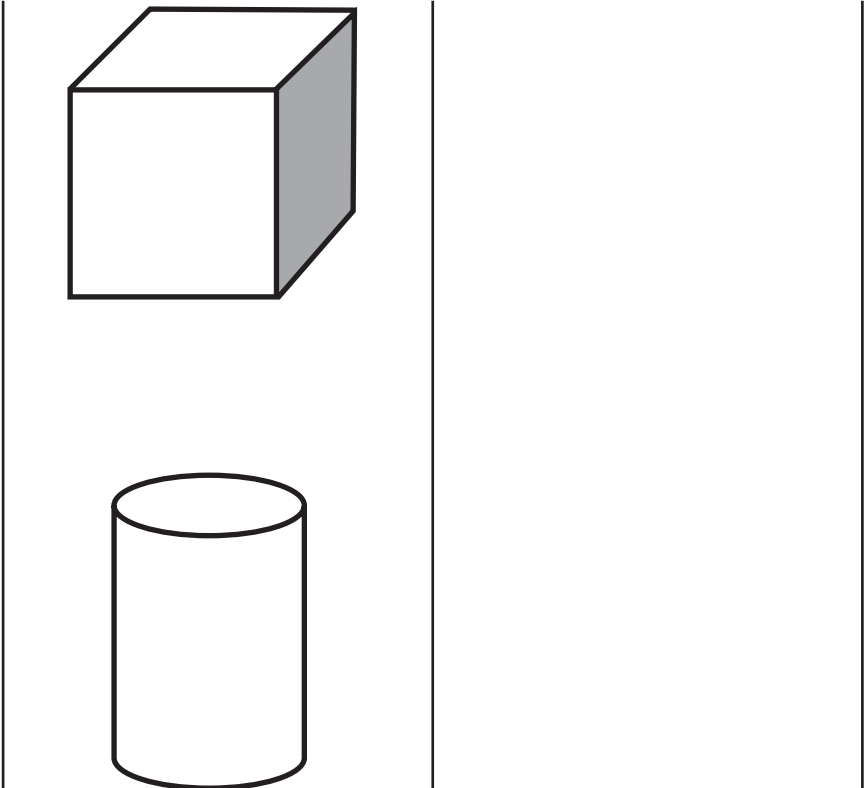
Copia los dibujos en el espacio blanco de la izquierda



Fecha:.....

# PERCEPCIÓN VISUAL: VISOCONSTRUCCIÓN 2

Copia los dibujos en el espacio blanco de la derecha

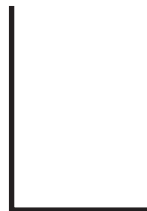
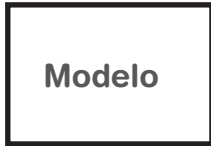


Fecha:.....



# PERCEPCIÓN VISUAL: VISOCONSTRUCCIÓN 3

Completa los cuadros según el modelo



Fecha:.....

# LENGUAJE Y RECONOCIMIENTO VISUAL 1

## Sopa de letras

Las sopas de letras pueden cambiar su complejidad y nivel, así como sus categorías

Localiza y marca los días de la semana

- LUNES • MARTES • MIÉRCOLES • JUEVES •
- VIERNES • SÁBADO • DOMINGO

A	F	T	U	F	G	I	M
D	O	M	I	N	G	O	I
J	B	A	C	D	E	G	E
U	R	R	H	V	B	D	R
E	S	T	I	A	E	H	C
V	X	E	J	C	M	L	O
E	I	S	K	L	U	U	L
S	E	L	M	I	V	N	E
I	V	I	E	R	N	E	S
N	O	E	D	O	S	S	A
S	A	B	A	D	O	T	U
Q	R	S	B	A	D	O	M

Fecha:.....

# LENGUAJE Y RECONOCIMIENTO VISUAL 2

## Sopa de letras

Localiza y marca las siguientes formas



T	H	E	X	A	G	O	N	O	F
R	A	D	G	D	U	S	S	X	C
I	D	C	C	C	L	A	V	E	I
A	E	R	Y	L	I	R	I	O	R
N	Z	X	X	F	P	D	D	D	C
G	O	S	A	I	A	L	J	F	U
U	E	R	T	C	N	C	X	R	L
L	F	C	U	A	D	R	A	D	O
O	M	A	R	O	M	B	O	E	A
P	E	N	T	A	G	O	N	O	F

Fecha:.....

# LENGUAJE Y RECONOCIMIENTO VISUAL 3

## Sopa de letras

Localiza y marca los siguientes objetos



S	H	J	T	A	Z	A	R	F	M
A	A	D	G	D	U	S	S	X	O
R	D	C	A	Z	O	A	V	E	L
T	E	N	E	D	O	R	I	O	I
E	Z	X	J	F	P	D	D	L	N
N	O	S	A	I	A	L	J	L	I
I	E	R	R	C	N	C	X	A	L
T	F	R	R	U	O	P	J	H	L
A	M	A	A	O	L	A	D	E	O
E	M	B	U	D	O	E	A	A	F

Fecha:.....

# ORIENTACIÓN TEMPORAL

Ordena las fechas del más antiguo al más reciente

21 de diciembre de 1978

13 de julio de 1980

14 de mayo de 1981

8 de abril de 1980

1. . . . .

2. . . . .

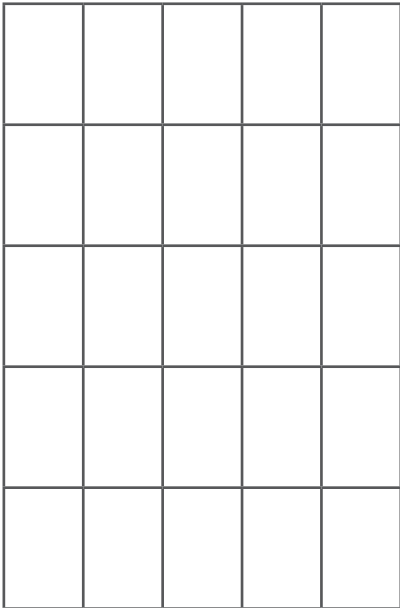
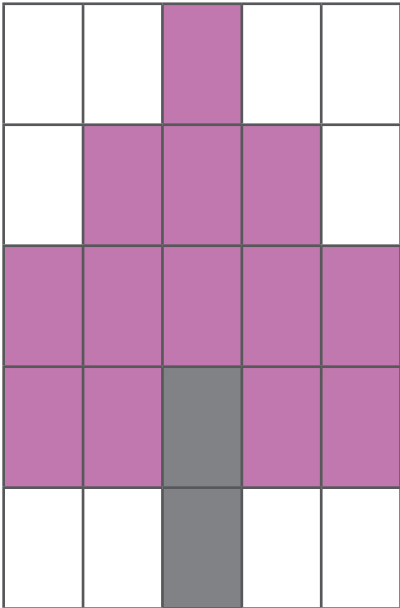
3. . . . .

4. . . . .

Fecha:.....

# PERCEPCIÓN VISUAL: VISOCONSTRUCCIÓN Y VISOESPACIAL

Copia la figura en los cuadros de la derecha

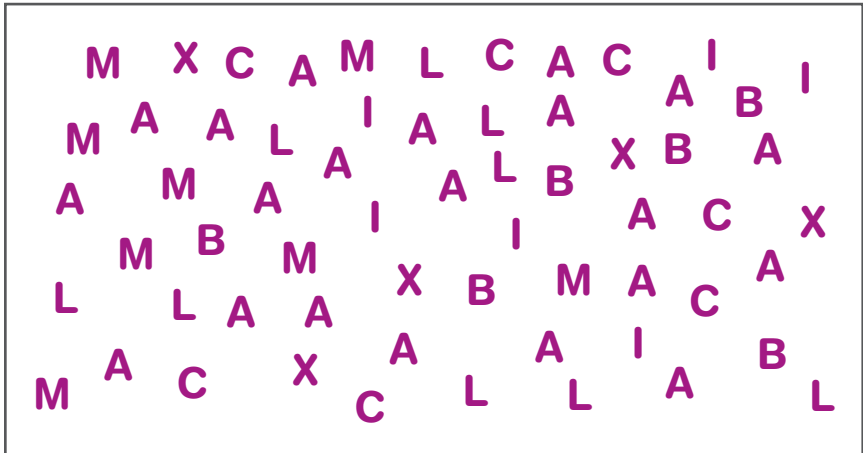


Fecha:.....



# ATENCIÓN SOSTENIDA. NIVEL MEDIO

Busca las letras «A» y márcalas con un círculo



Fecha:.....

# ATENCIÓN SOSTENIDA. NIVEL ALTO

Busca las 10 letras «C»

A 15x20 grid of purple circles. The letter 'C' is hidden in the grid at the following positions (row, column): (2, 14), (4, 2), (4, 18), (9, 10), (10, 10), (10, 14), (10, 18), (11, 10), (11, 14), (11, 18), (12, 10), (12, 14), (12, 18), (13, 2), (13, 18), (14, 14).

Fecha:.....



Fecha:.....

# ATENCIÓN SOSTENIDA. NIVEL ALTO

Busca los números «2» y márcalos con un círculo

12891155223644922510978  
11222666598711269631111  
42258999654475479632145  
92569889996221587489966  
27965248825543258222584  
32012454782296300014578  
12247895557899632100054  
22528899630012456398001  
25228963302012145622258  
45226897012254637890125

Fecha:.....



74516985214741255555112  
54896625874123589999544  
82226572987458963258999  
25893145789222934579632  
11100022502005822201250  
90124469888772142455555  
87963300124572992366569  
23456227001221256987777  
96320012356478229992200  
89625478992255236928884

Fecha:.....

# ATENCIÓN SOSTENIDA. NIVEL BAJO

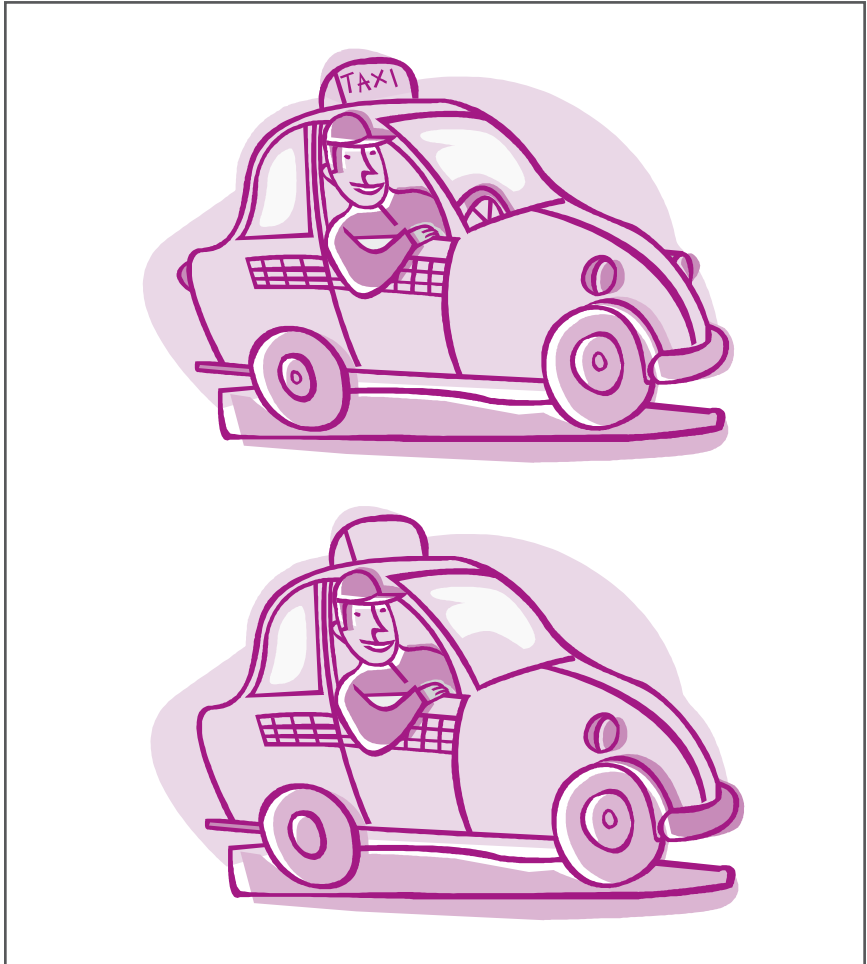
Marca con un círculo todos los números iguales a «1»

0	1	7	8	9	1	1	5	5	2	4	4	5	6	3	2	1	6	1	4
9	1	5	1	0	9	1	1	5	8	1	6	6	5	1	5	7	1	9	9
1	8	7	4	5	1	1	7	8	1	5	1	9	8	1	2	1	4	7	4
1	7	8	9	1	6	4	4	1	6	5	1	4	5	8	1	6	3	2	2
2	1	1	1	6	6	8	1	5	1	5	1	6	5	1	8	7	1	1	2

Fecha:.....

# ATENCIÓN VISOPERCEPTIVA

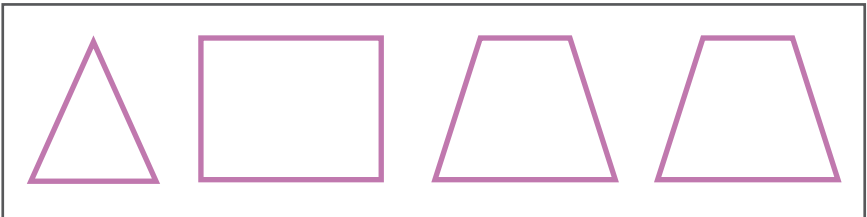
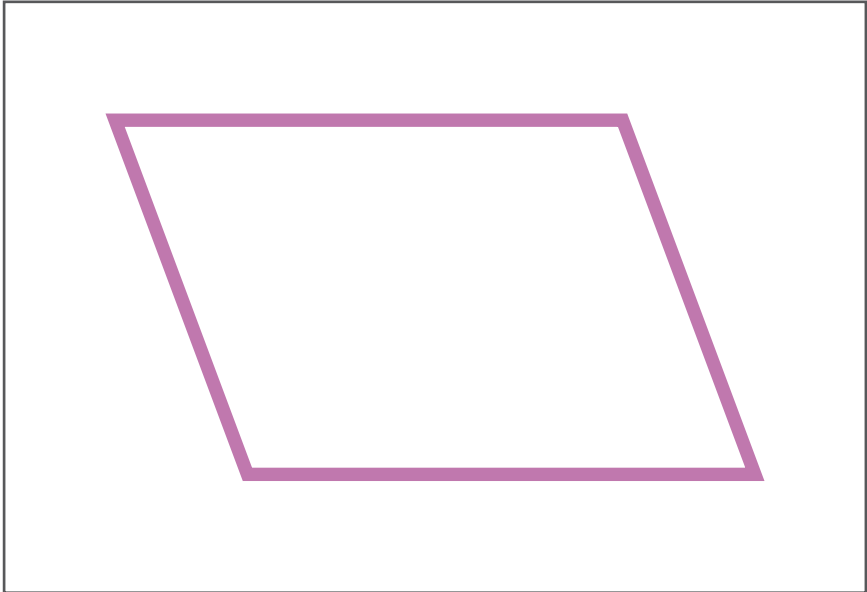
Busca y marca las 5 diferencias



Fecha:.....

# VISOPERCEPCIÓN: RECONOCIMIENTO VISUAL. NIVEL ALTO

Qué figuras inferiores forman la figura superior

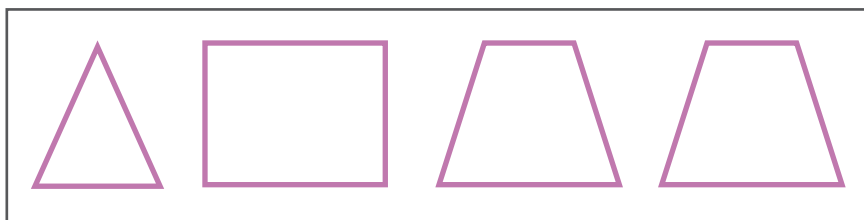
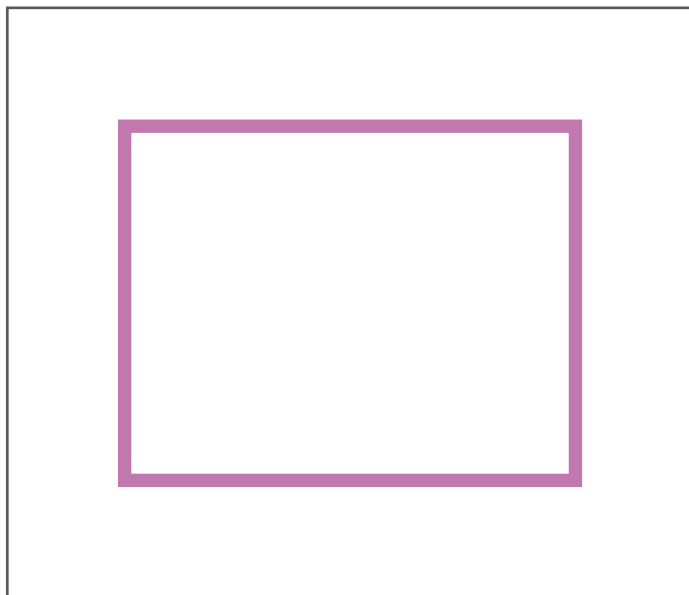


Fecha:.....



# VISOPERCEPCIÓN: RECONOCIMIENTO VISUAL. NIVEL BAJO

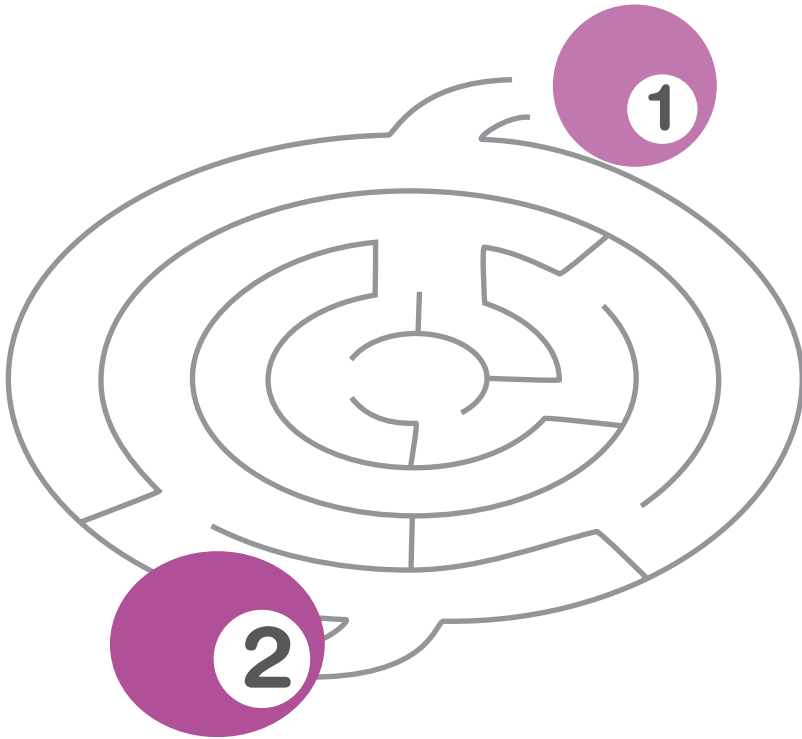
Marca con un círculo la forma que es igual al modelo



Fecha:.....

# ATENCIÓN Y FUNCIÓN GRAFOMOTORA

Busca el camino para que la bola 1 esté con la bola 2



Fecha:.....

# LENGUAJE Y FUNCIÓN EJECUTIVA: FLUENCIA VERBAL

Escribe 10 palabras  
que empiecen  
por la sílaba «MA»

1. . . . .
2. . . . .
3. . . . .
4. . . . .
5. . . . .
6. . . . .
7. . . . .
8. . . . .
9. . . . .
10. . . . .

Escribe el nombre  
de 10 frutas

1. . . . .
2. . . . .
3. . . . .
4. . . . .
5. . . . .
6. . . . .
7. . . . .
8. . . . .
9. . . . .
10. . . . .

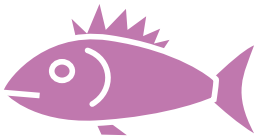
Fecha:.....

# FUNCIÓN EJECUTIVA Y CÁLCULO.

## NIVEL ALTO

¿Qué puedo comprar con 10 euros?

1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....



2 €



2 €



6 €



3 €



5 €



12 €

Fecha:.....

# CÁLCULO. NIVEL BAJO

Realiza estas sumas

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Fecha:.....

# FUNCIÓN GRAFOMOTORA. NIVEL BAJO

Preescritura. Sigue la línea de puntos



Fecha:.....

# FUNCIÓN GRAFOMOTORA. NIVEL BAJO

## Caligrafía

**casa    bata    cama    mapa    pata**

---

**manta    mundo    misa    mono    menta**

---

**ladrillo    lobo    lana    lima    luna    lee**

---

**saco    seco    suma    sidra    soso**

---

**bueno    baño    beso    boca    biblia**

---

Fecha:.....

# LENGUAJE. NIVEL ALTO

Completa los refranes

No hay mal que .....

En abril .....

A caballo regalado .....

A quien madruga .....

Más vale pájaro en mano .....

No por mucho madrugar .....

Donde las dan .....

Hombre precavido .....

A buen entendedor .....

Quien siembra .....

Ojo por ojo .....

Cuando el río suena .....

Mal de muchos .....

Más vale prevenir .....

Quien a buen árbol se arrima .....

Más sabe el diablo por viejo .....

Fecha:.....



## LENGUAJE. NIVEL ALTO

Completa la letra que falta

La c\_\_sa estaba sit\_\_ada en la c\_\_ma nort\_\_  
de la mont\_\_ña; era de mad\_\_ra y tenía el tej\_\_do  
cubierto de t\_\_jas negr\_\_s, para protegerla  
del fr\_\_o invi\_\_rno.

Era una cas\_\_ pequ\_\_ña, sólo tenía  
d\_\_s habit\_\_ciones, un c\_\_arto de b\_\_ño,  
un pequen\_\_ comedor y una c\_\_cina, pero era  
una ca\_\_a cál\_\_da y en ella éramos fel\_\_ces.

Los n\_\_ños podían ju\_\_ar y descubrir  
la natu\_\_aleza, no hab\_\_a pel\_\_gro  
de que pasa\_\_an co\_\_hes.

Cerca de la c\_\_sa h\_\_bía un \_\_equen\_\_o riach\_\_elo,  
al que no\_\_ gustaba ir, s\_\_bre todo en prim\_\_vera,  
en el que nos bañába\_\_os. El agua era  
tan lim\_\_ia porque bajaba de la mo\_\_taña.  
Siempre nos llevábamos la mer\_\_enda,  
p\_\_n tie\_\_no y qu\_\_so, todo sabía dif\_\_rente.

Cuando regresábam\_\_s a la ci\_\_dad, volví\_\_mos  
al trab\_\_jo, al col\_\_gio y a la rut\_\_na dia\_\_ia.

Fecha:.....

# MEMORIA Y COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE

Lee y aprende el texto

**Era un lunes del mes de marzo,  
por la mañana.**

**Cinco niños juegan en el parque con la  
pelota de color rojo.**

**Los niños se llaman: María, Juan, José  
y Marta**

No mires el texto y responde a estas preguntas

1. ¿Qué día de la semana era?
2. ¿En qué mes era?
3. ¿A qué juegan los niños?
4. ¿Dónde juegan los niños?
5. ¿De qué color es la pelota?
6. ¿Cuántos niños están jugando?
7. ¿Recuerdas cómo se llaman las dos niñas?
8. ¿Recuerdas cómo se llaman los dos niños?
9. ¿Era por la mañana o por la tarde cuando jugaban?
10. ¿Se llamaba Luis alguno de los niños?

Fecha:.....

# MEMORIA VISUAL INMEDIATA

Observa y memoriza estos objetos



Tapa los objetos superiores y descubre  
qué objeto ha desaparecido



Fecha:.....